

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING*  
*CLIMATE* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI  
DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI PENGGUNAAN LKS**  
(PTK di SMPN 2 Banyudono Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)

Skripsi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:  
**RITA DWI PURWANTI**  
A 410 070 013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING*  
*CLIMATE* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI  
DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI PENGGUNAAN LKS**  
(PTK di SMPN 2 Banyudono Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)

Skripsi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:  
**RITA DWI PURWANTI**  
A 410 070 013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING***  
***CLIMATE* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI**  
**DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**  
**MELALUI PENGGUNAAN LKS**

(PTK di SMPN 2 Banyudono Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)

**Diajukan Oleh:**

**RITA DWI PURWANTI**

**A 410 070 013**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. H. Sumardi, M.Si**

**Masduki, M. Si**

Tanggal: 22 Juli 2011

Tanggal: 23 Juli 2011

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING***  
***CLIMATE* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI**  
**DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**  
**MELALUI PENGGUNAAN LKS**

(PTK di SMPN 2 Banyudono Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**RITA DWI PURWANTI**

**A 410 070 013**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Drs. H. Sumardi, M.Si ( )

Masduki, M.Si ( )

Prof. Dr. Budi Murdiyasa. M.Kom ( )

Surakarta, .....

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**Rita Dwi Purwanti**  
**A 410 070 013**

## *MOTTO*

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan  
sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-  
orang yang khusyu'.*

*(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 45)*

*Jadilah dirimu sendiri untuk meraih impian dan cita-citamu.*

*(penulis)*

*Sesuatu yang indah belum tentu membuat seseorang jatuh cinta,  
tapi perasaan cinta yang membuat segalanya menjadi indah.*

*(penulis)*

# PERSEMBAHAN

*Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk;*

- ❖ Ayahanda dan Ibunda tercinta: terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti memberikan doa dan pengorbanan dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi langkah awal ananda bisa membahagiakan ayah dan bunda.*
- ❖ Keluargaku: Mba' Ririn, Dek Rires, Om Lis terima kasih atas do'a dan dukungan serta semangat yang kalian berikan.*
- ❖ Sahabatku (Inung dan Mba'Silvi) terima kasih atas persahabatan, semangat, keceriaan dan senyuman yang kalian berikan dalam hidupku.*
- ❖ Bayu Setyawan, terima kasih atas do'a, cinta, dukungan, semangat serta keceriaan yang kau berikan dalam hidupku.*
- ❖ Teman-temanku kelas A angkatan 2007.*
- ❖ Teman-teman math '07 FKIP UMS.*
- ❖ Almamater tercinta.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN LKS (PTK di SMPN 2 Banyudono Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Si selaku Dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.



5. Bapak Masduki, M.Si selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Heru Purwanta, S.Si. M.Hum selaku kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banyudono yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Slamet Maryadi, BA selaku guru matematika SMP Negeri 2 Banyudono yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Banyudono yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kajian Teori .....	11
1. Pembelajaran Matematika .....	11
2. Partisipasi Belajar Matematika .....	13
3. Prestasi Belajar Matematika.....	16
4. Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i> .....	18
5. Lembar Kerja Siswa.....	19
6. Pokok bahasan Persegi Panjang dan Persegi.....	21
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis Tindakan .....	30

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian .....	33
D. Rancangan Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Instrumen Penelitian .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	45

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Profil Tempat Penelitian .....	48
B.	Deskripsi Data	
1.	Kondisi Awal .....	49
2.	Hasil Pelaksanaan Tindakan Putaran I .....	51
3.	Hasil Pelaksanaan Tindakan Putaran II .....	56
4.	Hasil Pelaksanaan Tindakan Putaran III .....	60
C.	Temuan Penelitian .....	63
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
 <b>BAB V</b>	 <b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A.	Kesimpulan.....	72
B.	Implikasi .....	74
C.	Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	77
<b>LAMPIRAN</b>	.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	35
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Partisipasi Siswa .....	66
Gambar 4.2 Grafik peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Variabel Perbedaan Penelitian .....	10
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	33
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika .....	65
Tabel 4.2 Data Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Catatan Observasi Pendahuluan .....	79
Catatan Lapangan Putaran I .....	81
Pedoman Observasi Putaran I .....	84
Catatan Lapangan Putaran II .....	92
Pedoman Observasi Putaran II .....	94
Catatan Lapangan Putaran III .....	102
Pedoman Observasi Putaran III .....	104
Tanggapan Guru .....	112
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I .....	115
Lembar Kerja Siswa Terstruktur I.....	122
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II .....	129
Lembar Kerja Siswa Terstruktur II .....	136
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III .....	143
Lembar Kerja Siswa Terstruktur III .....	150
Daftar Nama Siswa .....	157
Daftar Nilai .....	158
Daftar Siswa yang Menjawab Pertanyaan.....	159
Partisipasi Dalam Menjawab Pertanyaan.....	160
Daftar Siswa yang Mengemukakan Pertanyaan.....	161
Partisipasi Dalam Mengajukan Pertanyaan.....	162
Daftar Siswa yang Mengerjakan Soal Latihan.....	163

Partisipasi Dalam Mengerjakan Soal .....	164
Daftar Siswa yang Membuat Kesimpulan .....	165
Partisipasi Dalam Membuat Kesimpulan .....	166
Dokumen Penelitian .....	167
Daftar contoh-contoh Partisipasi Siswa .....	171



## ABSTRAK

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAN LKS**

**(PTK di SMPN 2 Banyudono Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)**

Rita Dwi Purwanti, A410070013, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 76 halaman

Tujuan penelitian ini: untuk mengetahui peningkatan partisipasi dan prestasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Lightening The Learning Climate* melalui penggunaan LKS pada pokok bahasan Persegi Panjang dan Persegi. Jenis penelitian ini adalah merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Banyudono tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 36. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara diskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian: 1) ada peningkatan partisipasi belajar siswa pada pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang: a) menjawab pertanyaan meningkat dari 5,56% menjadi 55,56%, b) mengajukan pertanyaan, ide atau tanggapan meningkat dari 5,56% menjadi 33,33%, c) mengerjakan soal latihan di depan kelas meningkat dari 8,33% menjadi 41,67%, d) membuat kesimpulan dengan benar baik secara mandiri atau kelompok meningkat dari 27,78% menjadi 55,56%. 2) ada peningkatan prestasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang: a) lulus KKM ( $\geq 60$ ) meningkat dari 33,33% menjadi 94,44%, b) mempunyai nilai diatas rata-rata kelas meningkat dari 33,33% menjadi 66,67%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Lightening The Learning Climate* dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *partisipasi, prestasi belajar, lightening the learning climate*